

ЗВОН

Беларуская штодзённая п
тычна - літэратурная часоп
Рукапісы павінны быць
рапісаны чытальна. Ал
та прынятых рукапісаў
лежыць ад рэдакцыі. Ру
пісы назад не выдаюц
Адрэс рэдакцыі і адміністра
м. Менск, Юбілейны до
Цана нумару 1 марка

№ 21.

Менск, Пятніца 10 кастрычніка 19

На гэтых днях адчыняюцца Беларускія курсы для настаўнікаў Меншчыны. Запіс на курсы адбываецца штодня у Беларускай Школьнай Радзе, (Захараўская вул., б. Юбілейны Дом) ад 11 — 2 гадзін і ад 5—7 у вечары.

Кіраўнічы курсамі Я. Лесік.

Ня маюць прытулку.

Менск—сэрца Беларусі, яе этнографічная сталіца. Так пішуць у газетах і так думаюць людзі, каторыя жывуць па-за межамі Беларусі. Але мы мусім зазначыць, што гэта памылка і няпраўда, бо хіба можа быць дзе-небудзь на свеце, каб сам народ у сваёй уласнай сталіцы ня меў сабе прытулку? А беларусы у Менску ня маюць прытулку. Іх, адвечных гаспадароў гэтага места, выціснулі адусюль, адкуль толькі можна было выціснуць. Беларусам пакінулі толькі право глядзець на тое, як жывуць іншыя ды моўчкі сьціскаць кулакі, распаліваючы у сэрцы помсту.

Была у беларусаў настаўніцкая сэмінарыя у Менску. Яна перажыла самыя цяжкія часы бальшавізму і ўсе чакала лепшай долі. Месьцілася яна па Захараўскай вуліцы № 43, мела сваю маетнасьць і цэлы штат настаўнікаў. А гдзе яна цяпер? Маетнасьць яе паразьбіралі сквапныя людзі, а пэмяшканьне занялі тыя, хто ўжо сапраўды цераз хлеб—хлеба шукае. Паглядзі, чытачу, хто цяпер месьціцца у быдынку Беларускай сэмінарыі і запытай сябе, ці-ж не маглі яны знайці сабе іншага месца, каб хоць крошку шанавалі той народ, установы каторага павыкідалі на вуліцу?!

Была у Менску беларуская гімназія на Александраўскай вуліцы, а паглядзі, чытачу, хто там цяпер месьціцца і запытай сябе, ці-ж не маглі яны знайці сабе лепшага месца, каб не хацелі крыўдзіць таго, хто праз вякі зносіць зьдзек і паняверку?!

Быў у Менску Настаўніцкі Інстытут, каторы стаў вышэйшай пэдагогічнай Беларускай школай. Месьціўся ён у скарбовым пэмяшканьні, дзе была колісь расійская рэальная гімназія, а паглядзі, чытачу, хто цяпер займае тое пэмяшканьне і запытай сябе, ці-ж не наўмысьле ўсе гэта робіцца, каб спраўдзіць словы: „на каго Бог, на таго і людзі“. Ці-ж не маглі яны, маючы сілу і ўладу, знайці сабе іншага мейсца,

каб хацелі жыць у дружбе і згодзе з тым народам, каторы нацярпеўся столькі гора, сьлез і пакуты?

Не, мімаволі хочацца сказаць, што ўсе гэта робіцца наўмысьля, нарокам і сьвядома чыніцца крыўда і незабываемая абраза. Мабыць нехта сьвядома стараецца ўсякімі спосабамі змагацца з беларушчынай і ставіць беларусам перашкоды. Бо ня можна, напрыклад, дапусьціць, каб той шпіталь, што займае цяпер пэмяшканьне інстытуту, зрабіў гэта сам, без парады з некім іншым, хто выкарыстаў яго для змаганьня з беларушчынай.

Гэтыя тры прасьветныя установы беларусы толькі і мелі і яны разрушаны.

Польская ўлада павінна зьвярнуць на гэта ўвагу, і калі яна пачне свайго Дзяржаўнага Начальніка, каторы лічыць сябе прыхільнікам і прыяцелем беларушчыны, то мусіць зараз-жа зрабіць станочныя заходы, каб загладзіць прычыненую беларусам у іх уласным горадзе цяжкую крыўду. Польская ўлада павінна гэта зрабіць, калі мае дзяржаўны розум і разумее свае становішчы, бо сталася так, што беларусам пакінулі адно толькі право,—право пазіраць на жыцьце іншых ды моўчкі сьціскаць кулакі, распаліваючы у сэрцы помсту.

Якія будуць школы на Меншчыне.

Школьная справа апынулася цяпер у самых дрэнных варунках. Да гэтага часу няма аб рэформе школ ніякіх агульных распараджэньняў. Школа народная вісіць у паветры, і ці будзе распачата навука па вясковых школах праз месяц—няма ведама. Усе стараньне галадаючага настаўніцтва ні да чаго ня прыводзе, і яшчэ настаўніцтва Менскага павяту тые ці іншыя інфармацыі адтрымлівае з Менску і пачынае само арганізоўваць сялян, каб уласнай іныцыятывай паставіць беларускую народную школу на моцны грунт, а што датычыць настаўнікаў з далёкіх павеатаў, то яны ходзяць дома у поўным нязнаньні: калі адчыняцца школы, на якой выкладо-